



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
QUIM0050	Metodologia da Pesquisa Educacional	60		4	60	8

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Introdução às questões epistemológicas, teóricas e técnicas da pesquisa científica na educação, com ênfase no ensino de química: problemas contemporâneos, metodologias de construção e análise de dados. Planejamento e etapas de um projeto de pesquisa.

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Contribuir para que o aluno explore as possibilidades da pesquisa científica no campo da educação.
- Refletir sobre as características e usos da metodologia qualitativa e quantitativa na educação.
- Discutir o papel da pesquisa e do(a) pesquisador(a) na área do ensino de química.

- Aprender a elaborar e executar um projeto de pesquisa e apresentar comunicações científicas orais.

## METODOLOGIA

Aulas expositivas, leituras e discussões de textos, orientação de trabalhos, elaboração de projeto de pesquisa, apresentação de comunicação científica.

## AVALIAÇÃO

Projeto de pesquisa, seminários e apresentações de comunicações científicas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O conhecimento científico e a pesquisa nas ciências da educação: panorama histórico e desafios contemporâneos.
- Paradigmas na pesquisa educacional: positivismo, falsificacionismo, relativismo, teoria crítica, pós-positivismo e pós-estruturalismo.
- A pesquisa qualitativa na educação: características, tipos, objetivos e usos.
- A pesquisa etnográfica: pressupostos, métodos de construção e análise do *corpus*, aplicações e papel do(a) pesquisador(a).
- O estudo de Caso: pressupostos, métodos de construção e análise do *corpus*, aplicações e papel do(a) pesquisador(a).
- A pesquisa-ação: pressupostos, métodos construção e análise do *corpus*, aplicações e papel do(a) pesquisador(a).
- A pesquisa quantitativa na educação: finalidades, desenhos básicos e aplicações.
- A lógica da amostragem e seu uso na educação.
- A construção de índices, de escalas e de questionários.
- A metodologia experimental.
- Ética na pesquisa educacional.
- Projeto de pesquisa: etapas, regras de formatação e execução.
- Comunicações científicas: tipos e regras de formatação/apresentação.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo, SP. Editora Atlas, 2005
- GONSLAVES, E. P., **Iniciação à pesquisa científica**. Editora Alínea, 4ª edição, 2007.
- GONZÁLEZ R. F. L.; **Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação**. Editora Pioneira Thomson Learning, 2005.
- PESCUMA, D.; CASTILHO, A. P. F. de. **Projeto de pesquisa: o que é? Como fazer? : um guia para**

sua elaboração. Editora Olho d'Água, 2011, 7ª edição.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo, SP. Editora Atlas, 1991.
- MALDANER, O. A.; ZANON, L. B.; **Fundamentos e propostas de ensino de química para a educação básica no Brasil**. Ijuí, RS: UNIJUI, 2007.
- MORTIMER, E. F.; MACHADO, A. H. **Química para o ensino médio**. Editora Scipione, 2003, 1ª edição.
- PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. Editora Papirus, 2008, 14ª edição.
- MARTINS, G. de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso**. Editora Atlas, 2007, 2ª edição.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O  
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DO DOCENTE-CAA



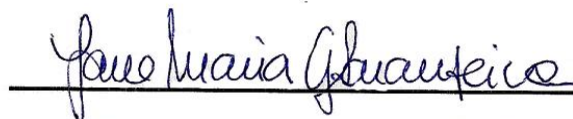
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves  
Coordenador  
Universidade Federal de Pernambuco  
Centro Acadêmico de Agreste - NFD  
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO  
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA



ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira  
Coord. Química - Licenciatura  
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364  
Núcleo de Formação de Docentes



---

Emitido em 29/09/2023

**EMENTA Nº 1371/2023 - SEGEC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:10 )*

**MARIA FABIANA DA SILVA COSTA**

*COORDENADOR - TITULAR*

*CGLQ NFD (12.33.26)*

*Matrícula: ###306#8*

*(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:19 )*

**ROBERTO ARAUJO SA**

*COORDENADOR - SUBSTITUTO*

*CGLQ NFD (12.33.26)*

*Matrícula: ###153#6*

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1371**, ano: **2023**, tipo:  
**EMENTA**, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **df53a1da20**